Journée pédagogique

Obj :

Vous aider à faire une photographie la plus précise possible du fonctionnement de vos ccl

Soutenir leur transformation initiée par la réforme du 1 degré à partir de notre regard sur les cc de 1c et au regard des priorités de la Fesec

Pas de jugement ni par nous ni par les pairs. Que chacun puisse prendre librement la parole.

1. Partir du ressenti sur les cc de première, de deuxième (C et S). Couleurs différentes
2. On regarde ce qu’ils ont écrit. Projeter dia de Christophe (projection sur tableau blanc ou feuilles de flipchart)
3. De quelles infos, au sens très large, disposez-vous en amont du conseil de classe ? Comment sont-elles collectées, où, quand et par qui ? Quel chemin suivent-elles une fois collectées ? Où aboutissent-elles ? Lesquelles sont réellement utilisées au ccl ? Titulaires, coachs-méthode de travail , éduc-As, logopède-PMS, profs de remédiation. Feuilles flipchart (carte mentale)
4. Partage : un porte-parole (être attentif aux disparités)
5. PAUSE-CAFE - 20 minutes
6. Objectifs du ccl de 1C, 2C et 2S ? Il ne s’agit pas de poser un regard sur ce que vous avez fait mais sur ce que vous pensez qu’il faut faire (par groupes remélangés, à partir de mots : choisir et hiérarchiser parmi un set trois objectifs principaux à atteindre aux ccl. Ces objectifs peuvent varier selon l’année d’étude. Il faut arriver à un consensus)
7. Retour : porte-parole. Qu’est-ce qui a été facile, difficile d’arriver à ce classement ? Mise en projet pour l’ensemble : y a-t-il des différences ? (avoir sous le bras les textes légaux).
8. Dia du PP Christophe avec ce que nous avons observé l’an passé (commentaires et questionnements sur les points communs et différences) + page d’accueil PAP (accès internet ?)
9. Comment rencontrer ces priorités au départ des infos dont vous disposez ? Pour votre prochain conseil de classe, quel petit bond qualitatif envisagez-vous pour l’élève et sans surcharge excessive des enseignants ? Souhaitez-vous que nous venions observer vos ccl en juin ?
10. Mise en commun

Conseil de classe : sérénité, peu d’infos émanant du jeune en 1C et 2C et beaucoup plus en 2S

Petits papiers sur objectifs (de juin). Mes objectifs quand j’arrive au conseil de classe du mois de juin…. Individuel/Collectif (en choisir cinq)

Certifier et délivrer des attestations d’orientation- Orienter-Donner des conseils d’orientation- recueillir des infos objectives-faire entendre la parole du jeune- Mesurer acquis et progression-Faire le point sur les projets de parcours scolaire de l’élève- Parler de la situation familiale du jeune- Aborder les problèmes de comportement et de discipline- Prendre des sanctions- Valoriser l’élève- Attribuer un grade en fonction des résultats et du mérite- Organiser la remédiation- Répartir dans des élèves groupes de besoin- Parler de la dynamique du groupe classe- Constituer les groupes classe de l’année ultérieure-Faire le bilan du nombre de jours d’absence- Echanger des infos relatives à la vie personnelle de l’élève-Rédiger les commentaires à faire figurer au bulletin- Récolter les avis individuels des enseignants par rapport à leur matière- Dégager une vision collégiale sur l’élève- Dire ce qu’on a sur le coeur à propos d’un élève- Mettre en garde les collègues de l’année suivante- Faire entendre ma voix par rapport à un élève- Veiller à respecter le timing- Discuter de l’avenir de l’élève-

Photographie Objectifs prioritaires (1h30)

Objectifs prioritaires (1h30)

Co construire Conseils de classe de juin (1h00)