

1. Informations d'ordre général :

- a) Nom: NONET
b) Prénom: Alexandre
c) Date de naissance: 16-10-1999
d) Age: 16 ans
e) Adresse: Chaussée du Binche n° 81 1040
f) Nationalité: Belge
g) Langue parlée à la maison: Français
h) Parcours scolaire:

<u>Année scolaire</u>	<u>Etablissement</u>	<u>Classe</u>	<u>Certification/résultats</u>
2012-2013	ISND	1 ^{er} C	A
2013-2014	ISND	2 ^{ème} C	C
2014-2015	ISND	2 ^{ème} projet	

- i) Coordonnées parents / responsable:
Maman: Chaussée du Binche 81 . 1040
- k) Professions des parents:
M. : Conducteur tram (STIB)
Mme: Vendeuse
- l) Coordonnées des différents intervenants extérieurs :
- o Logopède
 - o Médecin : Dr. Baert Rue Openveld 52 1082
 - o
- m) Description de la famille :
- o Fratrie : 2 frères d'un premier mariage.
 - o Injés santé : pas de problèmes de santé

DOSSIER D'INFORMATION : ALEXANDRE NONET

Résultats scolaires	Difficultés scolaires	Comportement Attitude	Projet de parcours scolaire : filière et OBG évoquées	Divers
<ul style="list-style-type: none"> • Français : 38% \$ • Maths : 12% \$ • Ed. Art. : 53% • Ed. Phy. : 67% • EDM : 34% • LM1 : 33%\$ • Rel. : 57 % • Sciences : 42% • Info. : 32% • AC Sport : 59 % • Moyenne : 42,7% • Nbre échecs : 5 • Heures échec : 16h • Mention : I 	<ul style="list-style-type: none"> • Problème dans l'espace • Difficultés à manipuler une latte • Difficulté à découper avec des ciseaux • Difficulté avec le français • Pose des questions hors sujet • Pas d'évolution dans les savoirs EDM 	<ul style="list-style-type: none"> • Epanouissement progressif à l'école • Bonne volonté • Manque de travail à domicile • Manque de collaboration des parents • Chouette garçon • Maladroit 	<ul style="list-style-type: none"> • PMS : l'élève a parlé d'horticulture • Ateliers EFP : il veut s'orienter vers l'électro-mécanique 	<ul style="list-style-type: none"> • PMS : n'avait pas vu l'échec venir



> [Secondaire](#) > [Les disciplines - secteurs](#) > [Agronomie](#) > [La liste des options du secteur](#)

La liste des options du secteur



Enseignement de transition

Deuxième degré	Troisième degré
Sciences agronomiques	Sciences agronomiques

Enseignement technique de qualification

Deuxième degré	Troisième degré	7ème année
Agronomie	Technicien en agriculture	
	Technicien en horticulture	Gestionnaire des ressources naturelles et forestières
	Technicien en environnement	
	Agent technique de la nature et des forêts	

Enseignement professionnel

Enseignement professionnel de plein exercice

Deuxième degré	Troisième degré	7ème année
Agriculture et maintenance du matériel	Ouvrier qualifié en agriculture	Complément en mécanique agricole et/ou horticole
Horticulteur spécialisé en aménagement des parcs et jardins	Ouvrier qualifié en horticulture	
	Assistant en soins animaliers	Horticulture et maintenance du matériel

Enseignement professionnel en alternance (art.49)

Deuxième degré	Troisième degré
Agriculture et maintenance du matériel	Ouvrier qualifié en agriculture
	Ouvrier qualifié en horticulture
Horticulture et maintenance du matériel	Assistant en soins animaliers
	Agent qualifié dans les métiers du cheval

Enseignement professionnel en alternance (art.45)

Eleveur
 Polyculteur
 Ouvrier jardnier
 Ouvrier en exploitation horticole
 Ouvrier en implantation et entretien des parcs et jardins
 Ouvrier forestier
 Palefrenier
 Groom-lad



> [Secondaire](#) > [Les disciplines - secteurs](#) > [Industrie](#) > [La liste des options du secteur](#)

La liste des options du secteur



SECTIONS DE TRANSITION :

2e degré	SCIENTIFIQUE INDUSTRIELLE : électromécanique
3e degré	SCIENTIFIQUE INDUSTRIELLE : électromécanique

SECTIONS DE QUALIFICATION TECHNIQUE :

2e	Electromécanique					
3e	Mécanicien automaticien	Electricien automaticien	Techn. en électronique	Techn. en informatique	Techn. en usinage	Techn. du froid
2e degré	Mécanique automobile	Industrie graphique		Micro-technique (secteur 2 & 9)		
3e degré	Technicien de l'automobile	Technicien en industrie graphique		Technicien en micro- technique		

7e Qualifiantes

TQ Technicien en maintenance de systèmes automatisés industriels (S.O.)
TQ Dessinateur D.A.O (mécanique-électricité) (S.O.).
TQ Technicien en climatisation et conditionnement d'air (S.O.)
TQ Technicien moto (L)

7e Complémentaires

T Complément en systèmes électroniques de l'automobile (S.O.).
T Complément en productique (L).

SECTIONS DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE :

2e degré	Electricité		Mécanique polyvalente		
3e degré	Electricien installateur en résidentiel	Electricien installateur industriel	Mécanicien d'entretien	Conducteur poids lourds	Métallier soudeur
2e degré	Mécanique automobile		Horlogerie	Imprimerie	
3e degré	Mécanicien automobile	Carrossier	Horloger	Opérateur en industrie graphique	

7e Qualifiantes

PB Installateur-réparateur d'appareils électroménagers (S.O.).
PB Mécaniciens des moteurs diesels et engins hydrauliques (S.O.).
PB Carrossier spécialisé (L).

OPTION**AGRONOMIE****DEGRÉ**2^e degré Technique de qualification**FIGHE 01.01****SUITES
LOGIQUES
AU 3^e DEGRÉ**

Agent (e) technique de la nature et des forêts
 Technicien (ne) en agriculture
 Technicien (ne) en horticulture
 Technicien (ne) en environnement

GRILLE-HORAIRE

	<i>en 3^e</i>	<i>en 4^e</i>
Économie rurale	2	2
Génie rural	2	2
Agronomie	4	4
Sciences agronomiques	4	4
Travaux pratiques	4	4
Total	16	16

**OBJECTIFS DE LA
FORMATION**

Au terme du deuxième degré, les étudiants auront une formation polyvalente dans le domaine des sciences agronomiques. En effet, les formations agricoles, horticoles et sylvicoles nécessitent les mêmes bases agronomiques. Selon l'orientation ultérieure des élèves, les bases peuvent être déjà orientées par le choix des exemples et/ou par le choix de modules particuliers.

**REMARQUES
PARTICULIÈRES**

L'emploi lié à ces options exige des aptitudes particulières : supporter les activités en plein air et en toutes saisons, les charges lourdes ; manipuler des plantes (pollens), des animaux, des pesticides, ...

OPTION**AGRICULTURE et MAINTENANCE DU MATÉRIEL****DEGRÉ**2^e degré Professionnel**FICHE 01.02****SUITES
LOGIQUES
AU 3^e DEGRÉ**

Ouvrier (ère) qualifié (e) en agriculture

Assistant (e) en soins animaliers

GRILLE-HORAIRE

	<i>en 3^e</i>	<i>en 4^e</i>
Équipement agricole	2	2
Phytotechnie (agricole)	4	4
Zootechne	4	4
Travaux pratiques	8	8
Total	18	18

**OBJECTIFS DE LA
FORMATION**

En relation avec le 3^e degré de la même option, formation d'une main-d'œuvre d'exécution particulièrement qualifiée tant dans les domaines des plantes, des animaux et de l'équipement agricole.

- Observer le comportement d'un animal et d'un troupeau (comportement, développement physiologique, maladies, parasites, conditions d'ambiance et d'environnement, ...).
- Appliquer les techniques ou opérations liées aux productions animales dans le respect des consignes reçues (alimentation, aliments, reproduction, traitements, prophylaxie, produits laitiers, vente des animaux, sous-produits, ...).
- Observer l'état d'une parcelle en culture (plantes, développements, problèmes, plantes adventives, ravageurs, ...).
- Appliquer les différentes techniques et opérations liées aux productions végétales dans le respect des consignes reçues (préparation du sol, semis, plantations, amendements, fertilisants, luttés physiques, luttés chimiques, luttés biologiques, récolte, stockage, ...).
- Appliquer les techniques ou opérations liées au maintien opérationnel et au fonctionnement optimal des outils, machines, matériels et bâtiments agricoles dans le respect des consignes reçues (entretien, maintenance, pannes et réparations, travaux simples dans l'exploitation, ...).
- Organiser son travail dans le respect des consignes reçues et effectuer les différentes tâches dans les conditions de sécurité optimale (préparation du matériel et des produits, économie d'effort, hygiène, sécurité, nettoyage, rangement, ...).
- Agir en acteur de la protection de l'environnement (recommandations pour un développement durable, agriculture biologique ; conservation et amélioration des paysages, ...).
- S'intégrer dans la vie professionnelle.

**REMARQUES
PARTICULIÈRES**

Toutes les compétences découlant du profil de formation sont mises en œuvre au 3^e degré. Afin de réaliser une formation plus complète, certaines d'entre elles sont déjà vues au 2^e degré afin d'assurer l'acquisition des bases agronomiques.

Enseignement ordinaire

OPTION

ÉLECTROMÉCANIQUE

DEGRÉ

2^e degré Technique de qualification

FICHE 02.01

SUITES LOGIQUES AU 3^e DEGRÉ

Électricien(ne) automaticien(ne)
 Mécanicien(ne) automaticien(ne)
 Technicien(ne) en électronique
 Technicien(ne) du froid
 Technicien(ne) en usinage
 ...

ÉTUDES SUPÉRIEURES EN RELATION DIRECTE

Cette option doit conserver un important degré de polyvalence, car elle prépare à des troisièmes degrés différents, elle en est la base essentielle.

Une bonne représentation des éléments de base tant en électricité qu'en mécanique est de première importance.

La qualité prévaut sur la quantité, l'étudiant s'appropriera les notions de base de ces cours d'électricité et de mécanique.

Tous les éléments en relation avec la mécanique et l'électricité convergent vers une intégration dans laquelle se mêlent les savoirs, savoir-faire et savoir-être.

Les démarches proposées en formation professionnelle ont un sens, elles partent de situations-problèmes les plus proches de la profession.

Il est important d'insister sur les aspects suivants :

- une phase d'exploration pendant laquelle l'étudiant est mis en situation de rencontrer la diversité des situations de ses « avènements possibles » ;
- une phase de clarification au cours de laquelle l'étudiant sera amené, avec l'aide de ses professeurs et des agents PMS, à structurer les informations qu'il a recueillies ;
- une phase de spécification au terme de laquelle l'étudiant, en fonction des contraintes externes et de ses aspirations personnelles, concrétisera ce processus de maturation en un choix responsable et autonome du troisième degré.

GRILLE HORAIRE

	en 3 ^e	en 4 ^e
Électricité	4	4
Mécanique	4	4
T.P. Électricité	4	—
T.P. Mécanique	4	—
TP Électromécanique	—	8
Total	16	16

PRÉREQUIS ET QUALITÉ

Avoir terminé un 1^{er} degré commun.

Avoir le sens de la précision, de la qualité, de la minutie, du soin.

REMARQUES PARTICULIÈRES

La capacité d'intégration de savoirs provenant des disciplines différentes revêt, dans le cadre de cette formation, un intérêt primordial.

OPTION**MÉCANIQUE AUTOMOBILE****DEGRÉ**2^e degré Technique de qualification**FICHE 02.02****SUITES LOGIQUES
AU 3^e DEGRÉ**

Technicien(ne) de l'automobile

**ÉTUDES
SUPÉRIEURES EN
RELATION
DIRECTE**

Cette option doit conserver un certain degré de polyvalence, car, si elle prépare à un 3^e degré Technicien de l'automobile, elle prépare également à différentes options en dehors de cette spécialité.

Il est cependant essentiel qu'au terme de ce 2^e degré, l'élève se soit réellement approprié les notions de base de l'électricité et de la mécanique automobile.

Il doit « sentir » la réalité des choses plutôt qu'être capable d'appliquer formules et recettes dans des situations scolaires stéréotypées.

GRILLE HORAIRE

	<i>en 3^e</i>	<i>en 4^e</i>
Électricité automobile	4	4
Mécanique automobile	4	4
Travaux pratiques	8	8
Total	16	16

**PRÉREQUIS ET
QUALITÉ**Avoir terminé un 1^{er} degré commun.

Avoir le sens de la qualité, de la minutie, de la précision, du soin, du travail bien fait.

**REMARQUES
PARTICULIÈRES**

La capacité d'intégration de savoirs provenant des disciplines différentes revêt, dans le cadre de cette formation, un intérêt primordial.

OPTION**MÉCANIQUE POLYVALENTE****DEGRÉ**2^o degré Professionnel**FICHE 02.05****SUITES LOGIQUES
AU 3^e DEGRÉ**

Mécanicien(ne) automobile
 Carrossier(ère)
 Conducteur(trice) poids lourds
 Mécanicien(ne) d'entretien
 Métallier(ère) soudeur(euse)
 ...

**ÉTUDES
SUPÉRIEURES EN
RELATION
DIRECTE**

Cette formation ayant une grande ouverture, tous les élèves ne continuent pas nécessairement dans une des options citées ci-dessus.

Le programme de ce 2^e degré ne vise donc pas directement la maîtrise de compétences propres uniquement aux 3^{es} degrés citées ci-dessus, mais il y prépare.

GRILLE HORAIRE

	<i>en 3^e</i>	<i>en 4^e</i>
Travaux pratiques :	14	14
<ul style="list-style-type: none"> • ajustage-montage : 2 périodes obligatoires • garage : 0 ou 4 ou 8 périodes • soudage : 0 ou 4 ou 8 périodes • usinage : 0 ou 4 ou 8 périodes 		
Technologie (deux modules au minimum) :	4 ou 6	4 ou 6
<ul style="list-style-type: none"> • garage : 0 ou 2 périodes • soudage : 0 ou 2 périodes • usinage : 0 ou 2 périodes 		
Dessin technique	2 ou 4	2 ou 4
Total	20 ou 22	20 ou 22

**PRÉREQUIS ET
QUALITÉ**

Avoir terminé un 1^{er} degré avec ou sans CEB.

**REMARQUES
PARTICULIÈRES**

Selon les modules choisis par l'école, l'élève aura déjà acquis des compétences de base qui lui seront plus qu'utiles au 3^e degré si celui-ci se trouve dans la continuité du 2^e (exemple : poursuivre en « Carrossier » s'il a suivi les modules « Soudage » et « Garage »).

OPTION**ÉLECTRICITÉ****DEGRÉ**2^o degré Professionnel**FICHE 02.06****SUITES LOGIQUES
AU 3^o DEGRÉ**

Électricien(ne) installateur(trice) en résidentiel.

Électricien(ne) installateur(trice) industriel(le).

**ÉTUDES
SUPÉRIEURES EN
RELATION
DIRECTE**

Cette option prépare principalement les élèves à un 3^o degré « Électricien installateur ».

L'option groupée vise à assoir les bases fondamentales de l'électricité, de la technologie, du dessin et des travaux pratiques.

La lecture des plans électriques sera souvent le point de départ de situations d'apprentissage.

Les apprentissages s'articulent avec les cours de travaux pratiques, on les dit « intégrés ».

L'expérimentation est le guide de la formation.

Au départ de situations concrètes, l'élève met en pratique les notions vues dans les différents cours.

Il(Elle) se conformera aux règles d'hygiène et de sécurité. Il réagira en connaissance face aux dangers de l'électricité.

La qualité des connaissances importe plus que leur volume.

GRILLE HORAIRE

	<i>en 3^o</i>	<i>en 4^o</i>
CT Électricité	2	2
CT Technologie	4	4
CT Dessin technique	2	2
PP Travaux pratiques	14	14
Total	22	22

**PRÉREQUIS ET
QUALITÉ**

Avoir terminé un 1^{er} degré avec ou sans CEB.

**REMARQUES
PARTICULIÈRES**

Durant l'apprentissage, l'élève sera amené à dialoguer. Il(Elle) évoluera à son propre rythme, acquérant ainsi des savoirs, savoir-faire et savoir-être lui permettant de faire un choix judicieux devant les problèmes qu'il rencontrera au cours de son futur métier.

Code	Libellé	Mf	Pg	H1	H2	Classification	Titre Transitoire	Fonctions	Programme	Coef. C.A.:0
11 FORMATION COMMUNE										
1011	RELIGION CATHOLIQUE		2	2	2	REL		RELIGION CATHOLIQUE DI	2008/0279/006	
	ÉDUCATION PHYSIQUE		2	2	2	CS(ÉDUCATION PHYSIQUE)			2002/3110	
4002	- ÉDUCATION PHYSIQUE FILLES					CS(ÉDUCATION PHYSIQUE)		CG EDUC PHYSIQUE DI		
4001	- ÉDUCATION PHYSIQUE GARÇONS					CS(ÉDUCATION PHYSIQUE)		CG EDUC PHYSIQUE DI		
1105	FRANÇAIS		4	4	4	CG(FRANÇAIS)		CG FRANÇAIS DI	2002/3108	
5401	SCIENCES HUMAINES		2	2	2	ER		CG SC HUMAINES DI	2002/3108	
2893	SCIENCES ET TECHNOLOGIES	J	2	2	2	CG(SCIENCES)ER		CG SCIENCES DI COURS ER	2002/3108	
3101	MATHÉMATIQUE	J	2 ou 4	2 ou 4	2 ou 4	CG(MATHÉMATIQUE)	CT	CG MATHÉMATIQUE DI	2002/3117	
	LANGUE MODERNE	J	2 ou 4	2 ou 4	2 ou 4			CG MATHÉMATIQUE DI	2002/3113	
2303	- LANGUE MODERNE: NÉERLANDAIS					CG(LANGUES GERMANIQUES)		CG LG GERMANIQUE DI		
2304	- LANGUE MODERNE: ANGLAIS					CG(LANGUES GERMANIQUES)		CG LG GERMANIQUE DI		
2302	- LANGUE MODERNE: ALLEMAND					CG(LANGUES GERMANIQUES)		CG LG GERMANIQUE DI		
35 OPTIONS DE BASE GROUPEES										
AGRONOMIE										
1106 AGRONOMIE										
groupe:11										
		R	16	16	16					Coef. C.A.:1
0036	AGRONOMIE		4	4	4	CT		CTP AGRONOMIE DI	2003/3/29	
1367	ÉCONOMIE RURALE		2	2	2	CT	CG(SCIENCES ECONOMIQUES)	CTP AGRONOMIE DI	2003/3/29	
1602	GÉNIE RURAL		2	2	2	CT		CTP AGRONOMIE DI	2003/3/29	
2637	SCIENCES AGRONOMIQUES		4	4	4	CT		CTP AGRONOMIE DI	2003/3/29	
3110	TRAVAUX PRATIQUES		4	4	4	PP		CTP AGRONOMIE DI	2003/3/29	
INDUSTRIE:										
groupe:23										
MECANIQUE										
2301 ELECTROMECHANIQUE										
Coef. C.A.:1										
1458	ÉLECTRICITÉ		4	4	4	CT		CTP ELECTRICITE DI CTP ELECTROMECHANIQUE DI	2004/3/12	
2363	MECANIQUE		4	4	4	CT		CTP ELECTROMECHANIQUE DI CTP MECANIQUE DI	2004/3/12	
3215	T.P. ÉLECTRICITÉ		4	0/2/3/4	4	PP		CTP ELECTROMECHANIQUE DI CTP ELECTRICITE DI	2004/3/12	
3291	T.P. MECANIQUE		4	0/2/3/4	4	PP		CTP MECANIQUE DI CTP ELECTROMECHANIQUE DI	2004/3/12	

Code	Libellé	Mf	Pg	H1	H2	Classification	Titre Transitoire	Fonctions	Programme
11	FORMATION COMMUNE	J	9	9	9				Coeff. C.A.:0
1011	RELIGION CATHOLIQUE		2	2	2	REL	RELIGION CATHOLIQUE DI		2008/0279/006
	ÉDUCATION PHYSIQUE		2	2	2				2002/3110
4002	- EDUCATION PHYSIQUE FILLES					CS(EDUCATION PHYSIQUE)	CG EDUC PHYSIQUE DI		
4001	- EDUCATION PHYSIQUE GARÇONS					CS(EDUCATION PHYSIQUE)	CG EDUC PHYSIQUE DI		
2894	FRANÇAIS ET FORMATION HUMAINE	J	3	3	3	CG(FRANCAIS)	ER(FORMATION HUMAINE SOCIALE ET FAMILIALE/SCIENCES HUMAINE)	CG FRANCAIS DI	2002/3109
1581	FORMATION SCIENTIFIQUE : MATHÉMATIQUE	J	2	2	2	CG(MATHEMATIQUE/SCIENCES)	CG MATHÉMATIQUE DI CG SCIENCES DI		2002/3109
35	OPTIONS DE BASE GROUPEES								
AGRONOMIE	groupe:11								Coeff. C.A.:1,3
1101	AGRICULTURE ET MAINTENANCE DU MATERIEL		R	18	18				
2892	EQUIPEMENT AGRICOLE		2	2	2	CT	CTP AGRICULTURE DI		2002/3119
2540	PHYTOTECHNIE		4	4	4	CT	CTP AGRICULTURE DI		2002/3119
3110	TRAVAUX PRATIQUES		8	8	8	PP	CTP AGRICULTURE DI		2002/3119
2817	ZOOTECHNIE		4	4	4	CT	CTP AGRICULTURE DI		2002/3119
AGRONOMIE	groupe:12								
1202	HORTICULTURE ET MAINTENANCE DU MATERIEL		R	18	18				Coeff. C.A.:1,3
0055	EQUIPEMENT HORTICOLE		2	2	2	CT	CTP HORTICULTURE DI		2000/027
1670	HORTICULTURE		8	8	8	CT	CTP HORTICULTURE DI		2000/027
3110	TRAVAUX PRATIQUES		8	8	8	PP	CTP HORTICULTURE DI		2000/027
INDUSTRIE	groupe:21								
2105	ELECTRICITE		R	22	22				Coeff. C.A.:1,5
1458	ÉLECTRICITÉ		2	2	2	CT	CTP ELECTRICITE DI CTP ELECTROMECHANIQUE DI		2000/031
1304	DESSIN TECHNIQUE		2	4	4	CT	CTP ELECTRICITE DI CTP ELECTROMECHANIQUE DI		2000/031
4201	TECHNOLOGIE		4	2	2	CT	CTP ELECTRICITE DI CTP ELECTROMECHANIQUE DI		2000/031