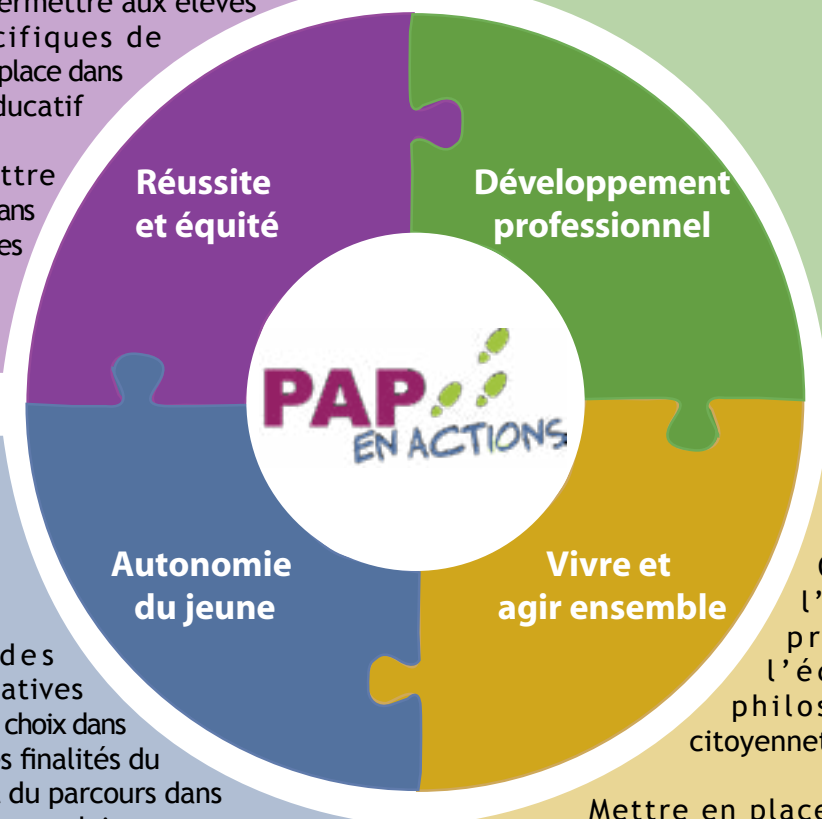


Et concrètement, les actions prévues pour 2017-2020

- ▷ Développer des pratiques pédagogiques différenciées, l'évaluation diagnostique et la remédiation
- ▷ Accompagner les écoles en écart significatif de performance dans l'élaboration et la mise en oeuvre de leur plan d'actions
- ▷ Développer des démarches éducatives et pédagogiques, pour un enseignement plus inclusif afin de permettre aux élèves à besoins spécifiques de trouver leur juste place dans notre système éducatif
- ▷ Élaborer et mettre en oeuvre des plans de pilotage dans les établissements



- ▷ Développer des approches éducatives de l'éducation aux choix dans la perspective des finalités du tronc commun et du parcours dans l'enseignement secondaire

Réussir la transition numérique ◀▷

Mettre en place des pratiques collaboratives et réflexives ◀▷

Organiser l'appropriation progressive de l'éducation à la philosophie et à la citoyenneté (EPC) ◀▷

Mettre en place des pratiques innovantes, liées à l'écoute, permettant de dialoguer en vérité avec les jeunes d'aujourd'hui ◀▷



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
SECONDAIRE

La vision de la FESeC Perspectives 2017-2020



Fédération de l'Enseignement Secondaire Catholique
Avenue E. Mounier, 100 - 1200 Bruxelles
tél.: 02 256 71 41 - fax : 02 256 71 64

Les 4 axes du Plan d'Actions Prioritaires (PAP) et leurs objectifs

Inscrire l'école dans le monde d'aujourd'hui

Le monde actuel s'est singulièrement complexifié. L'évolution socioculturelle, économique et technologique a modifié le rapport des jeunes au savoir et à l'école. C'est dans ce contexte que l'institution scolaire doit définir les formes nouvelles de son projet global : la place qu'elle revendique et peut assumer dans la formation, l'instruction et l'éducation des jeunes mais aussi sa participation à la construction d'un monde de demain plus solidaire. Tout en assumant la culture qui lui est propre, l'école se doit de diversifier ses pratiques pour ouvrir les chemins de l'apprentissage à tous les adolescents.

Texte de vision

Des jeunes qui réussissent

Soucieuse de l'équité scolaire, la FESeC s'engage à promouvoir la réussite de tous les élèves : des jeunes qui progressent dans leur parcours, qui maîtrisent les compétences fixées pour eux à 14 ans, qui s'intègrent dans la société, qui sont ouverts à la culture, qui trouvent du sens à leur vie d'aujourd'hui et de demain, et sortent de l'école avec un premier diplôme, un projet d'étude, un projet d'insertion ou un métier.

Vers le site du PAP



Augmenter l'équité scolaire en améliorant les pratiques d'enseignement et les apprentissages dans un cadre qui allie exigence et bienveillance.

Soutenir la transition culturelle au sein des équipes éducatives en vue d'appréhender les réformes prévues dans le pacte pour un enseignement d'excellence.

Réussite
et équité

Développement
professionnel

PAP
EN ACTIONS

Autonomie
du jeune

Vivre et
agir ensemble

Amener les jeunes à s'impliquer dans leur formation et leur donner les moyens de poser des choix et de prendre des décisions.

Construire le «vivre et agir ensemble» dans les écoles dans ses dimensions interculturelle, citoyenne, spirituelle et sociale.